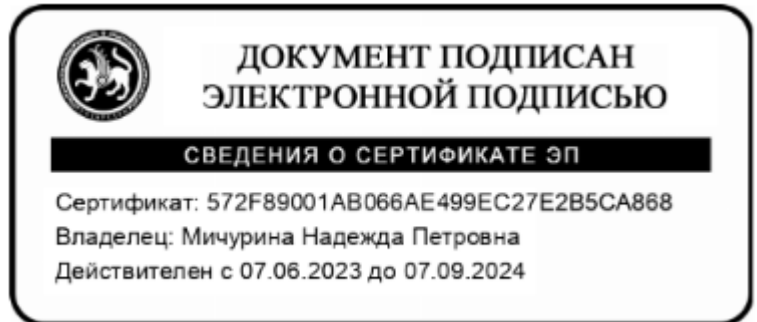


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ**

423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 6
от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Н.П. Мичурина
Приказ № __58__ от 26. 03. 2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мичурина Надежда Петровна
Адрес организации	423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, дом 1/29
Телефон, факс	8 (855) 533-90-12
Адрес электронной почты	kpsh1@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 29.07.2015 № 6952, серия 16 Л О1 № 0002852

Основным видом деятельности МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную

основную общеобразовательную программу начального общего образования и основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • развития образовательных услуг; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- социально-гуманитарного цикла и иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей отдельных предметов;
- объединение учителей родного языка.

Работа МО направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствуют методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы, так же каждый учитель работает над своей темой самообразования.

В течение учебного года в школе проводилось 5 предметно-методических декад и месячник, посвященный Международному дню родного языка. Планы проведения декад и месячника заранее

обсуждались на заседаниях методических объединений учителей. Принцип проведения предметных декад: каждый ребёнок является активным участником всех событий декад. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Декады способствует формированию коммуникативных навыков, активизируют познавательную деятельность учащихся, повышают уровень познавательной мотивации, способствуют формированию навыков работы в коллективе, развивают творческие способности детей и проводятся с учётом возрастных особенностей учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	354

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	427
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 804 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); для обучающихся с ЗПР; с интеллектуальными нарушениями.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован «Универсальный» профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	0	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5
- с ЗПР (вариант 7.2) – 2
- с ЗПР – 17
- с интеллектуальными нарушениями - 8

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах;
- совместная деятельность с родителями

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сидиковой Н.И. (2В класс), Шляхтиной Ю.Н. (3В класс), Буранковой Л.Е. (3А класс), Пшеничниковой С.А. (6А класс), Бургантдиновой Ю.А (8А класс), Чернобровкиной Е.В. (9Б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Месячник родного языка и родной культуры.
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ реализуется и через деятельность отряда Юнармия имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова. Деятельность которого носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 47 мероприятий гражданско-патриотического направления, 3 кинолектория, участие в 26 мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бургантдинова Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане Центра детских инициатив МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Лидеры», «Наука», «Школьная классика», «Твори, выдумывай, пробуй».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС, МВД;
- общешкольные профориентационные мероприятия: классные встречи, беседы, круглые столы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, ПРОеКТОрия

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, медицинский работник.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Кроме того профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности и в начальной школе. Тут уже проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне:

- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами
- Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
- Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
- Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

Дополнительное образование

Основными формами организации внеурочной деятельности обучающихся выступают кружки дополнительного образования. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы работы, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в 2023 году уменьшилось на 12%, это связано с сокращением часов дополнительного образования, но интересы детей поддержали учреждения дополнительного образования поселка. В течение 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы функционируют объединения дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ, МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ, Центр одаренных детей г.Нижнекамск.

В этом году продолжил свою работу – Школьный спортивный клуб «Навигатор», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89%

На базе школы функционируют 26 объединения дополнительного образования, из них 14 школьных кружков (270 детей), 17 кружков учреждений ДО (270 детей), кроме того более 260 обучающихся посещают кружки на базе ДЮСШ №5, Ледового дворца «Олимпия», Бассейна «Акварин», Музыкальная школа, м/ц «Алан», к/ц «Чулман-Су», ЦДТ «Радуга».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Art-ist». Разработана программа дополнительного образования «Art-ist». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хаткевич Н.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, имеет профессиональное образование, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: занятия проходят в актовом зале с использованием звуковой аппаратуры и мультимедийного проектора.

В 2021 году организован школьный спортивный клуб «Навигатор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- шахматы;
- туризм;
- настольный теннис.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	День здоровья	Спортивная площадка	07.09.2023	560 обучающихся
2	Кросс Нации	Спортивная площадка	21.09.2024	120 обучающихся
3	Соревнование по волейболу среди обучающихся 8-10-х классов	Спортивный зал	15.10.2023	60 обучающихся
4	Веселые старты	Спортивный зал	18.12.2023	70 обучающихся и родителей

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–10-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Клас-сы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	761
	– начальная школа	380
	– основная школа	373
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год: 2022/2023

Школа: МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан/Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районының «Кама Аланы 1 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	31	3	18	10			31	100%	21	67.74%
2б	33	4	28	1			33	100%	32	96.97%
2в	28	2	10	16			28	100%	12	42.86%
2г(а)и	1			1			1	100%		
итого	93	9	56	28			93	100%	65	69.89%
3а	30	11	14	5			30	100%	25	83.33%
3б	30	4	13	11	2		28	93.33%	17	56.67%
3в	30	2	12	15	1		29	96.67%	14	46.67%
3г(а)	1			1			1	100%		
итого	91	17	39	32	3		88	96.7%	56	61.54%
4а	26		14	12			26	100%	14	53.85%
4б	23	3	5	15			23	100%	8	34.78%
4в	27	3	16	8			27	100%	19	70.37%
4г	27	4	17	6			27	100%	21	77.78%
4да	1			1			1	100%		
4е(а)	1			1			1	100%		
итого	105	10	52	43			105	100%	62	59.05%

2-4 кл.	289	36	147	103	3		286	98.96%	183	63.32%
5а	28	1	11	16			28	100%	12	42.86%
5б	28	4	13	11			28	100%	17	60.71%
5в	27	3	11	13			27	100%	14	51.85%
итого	83	8	35	40			83	100%	43	51.81%
6а	26	1	12	13			26	100%	13	50%
6б	26	4	18	4			26	100%	22	84.62%
6в	16		2	13	1		15	93.75%	2	12.5%
6г	20		4	15	1		19	95%	4	20%
6д(а)и	1		1				1	100%	1	100%
итого	89	5	37	45	2		87	97.75%	42	47.19%
7а	28	2	10	16			28	100%	12	42.86%
7б	27	2	7	17	1		26	96.3%	9	33.33%
7в	26		6	20			26	100%	6	23.08%
7г(а)и	1			1			1	100%		
7д(а)и	1		1				1	100%	1	100%
итого	83	4	24	54	1		82	98.8%	28	33.73%
8а	22	1	6	14		1	21	95.45%	7	31.82%
8б	25	2	3	20			25	100%	5	20%
8в	14		2	12			14	100%	2	14.29%
8г(а)	3			3			3	100%		
итого	64	3	11	49		1	63	98.44%	14	21.88%
9а	25		8	17			25	100%	8	32%
9б	29	4	5	20			29	100%	9	31.03%
итого	54	4	13	37			54	100%	17	31.48%
5-9 кл.	373	24	120	225	3	1	369	98.93%	144	38.61%
11	8	4	3	1			8	100%	7	87.5%
2-9 кл.	662	60	267	328	6	1	655	98.94%	327	49.4%
2-11 кл.	670	64	270	329	6	1	663	98.96%	334	49.85%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

							ГОДОМ
Русский язык	72,55	76,4	74,90	73,5	76,78	68,0	- 8,78
Математика Б	4,5	4,5	4	не сдавали	4,12	4,0	- 0,12
Математика П	50,93	66	47,83	49,75	59,0	69,0	+10,0
Химия	56,33	45	-	64,5	49,67	-	-
Физика	54,2	60,8	48,25	61,75	55,0	62,5	+ 7,5
Обществознание	56,8	57,6	55,0	57,3	63,67	56,6	- 7,07
Биология	57,71	49,8	58,50	55,0	49,0	40,0	- 9,0
Английский язык	72,0	79	70,25	61,3	63,0	-	-
Информатика	70,5	-	-	54,3	-	72,3	+ 18,0
История	-	42,7	-	-	71		-
География	-	-	-	-	-	-	-
Литература	62,0	-	-	-	45,0	-	-
ГВЭ Русский язык	-	-	-	4	-	-	-
ГВЭ Математика	-	-	-	2	-	-	-

Таблица . Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
0	1	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика – 4).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 69,0, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (7,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (50%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	34	8	1	25	13	10	2	1	0

2022	41	0	3	38	9	6	3	0	0
2023	54	12	0	42	8	7	1	0	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 9 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось с 5 человек в 2022 году до 8 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов: доля учителей школы, прошедших повышение квалификации -100%. В школе имеется перспективный план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников. На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 37 человек имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее профессиональное образование и 5 из них обучается в педагогическом университете. В 2023 году на бюджетной основе по персонифицированной системе прошли курсы ПК 3 педагога. 4 педагога прошли курсы на внебюджетной основе. 2 педагога прошли переподготовку по дополнительным образованиям.

В течение года педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	(Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием победитель/призер/лауреат
1.	Евдокимова А.С.	муниципальный	Учитель года - 2023	Декабрь 2022	Диплом призера
2.	Дубинина И.А.	муниципальный	Учитель года - 2023	Декабрь 2022	Диплом лауреата
3.	Габдулхакова Г.И.	муниципальный	Учитель года - 2023	Декабрь 2022	Диплом лауреата
4.	Губайдуллина О.М.	Республиканский	«Есть в марте день особый»	02.03.2023	Диплом за 2 место
5.	Сидикова Н.И.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	2023г.	Сертификат участника
6.	Шляхтина Ю.Н.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	2023г.	Сертификат участника
7.	Мингазова Г.Ф.	региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Современные	13.02.2023	2 место

			педагогические практики преподавания английского языка»		
--	--	--	---	--	--

Конференции, семинары, публикации (транслирование опыта)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конференции, публикации, семинара	Результат с указанием сертификата участника/для публикации название журнала и выходные данные
1.	Шяхтина Ю.Н.	Территориальный семинар по шахматному всеобучу	Сертификат участника
2.	Буранкова Л.Е.	Урок «Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$ »	Свидетельство https://fgosrf.ru/sbornik/ Публикация в сборнике - Всероссийский педагогический портал ФГОС России (fgosrf.ru)
3.	Багапова О.И.	IV республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС». Мастер-класс: «Формирования функциональной грамотности обучающихся на примере материалов об известных личностях Татарстана».	Сертификат участника
4.	Ковальчук З.Н.	IV республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» Мастер-класс: «Формирования функциональной грамотности обучающихся на примере материалов об известных личностях Татарстана».	Сертификат участника
5.	Багапова О.И.	Сборник по итогам IV республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века на сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ (http://www.irort.ru/ru), УО ИК НМР РТ по адресу: https://edu.tatar.ru/nkamsk/roo/page393439.htm .	Сертификат участника
6.	Ковальчук З.Н.	Сборник по итогам IV республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века на сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ (http://www.irort.ru/ru), УО ИК НМР РТ по адресу: https://edu.tatar.ru/nkamsk/roo/page393439.htm .	Сертификат участника
7.	Пшеничникова С.А.	II всероссийская конференция Яндекс Учебника	Сертификат участника

8.	Пшеничникова С.А.	IV республиканская научно-практическая конференция	Сертификат о том, что выступала
9.	Дубинина Ирина Александровна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности школьников»	Сертификат участника
10.	Дубинина Ирина Александровна	Казанский международный лингвистический саммит (KILS-2022)	Сертификат участника
11.	Дубинина Ирина Александровна	IV Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Диплом лауреата (защита проекта урока)
12.	Чернобровкина Елена Витальевна	Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат участника (выступление)
13.	Дубинина Ирина Александровна	Муниципальный семинар «Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы, как условие успешного преодоления языковых и культурных барьеров»	Сертификат участника (мастер-класс)
14.	Егорова Р.М.	XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы», ФГБОУ ВО «НГПУ»	Участник
15.	Габдулхакова Г.И.	Олимпиада «ФГОС соответствие». «Виды педагогических технологий»	Диплом 2 степени
16.	Габдулхакова Г.И.	Олимпиада «ФГОС соответствие». «Специфика педагогического общения»	Диплом 2 степени
17.	Егорова Р.М.	Вебинар «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ?», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Участник
18.	Егорова Р.М.	ТЕД-КОНФЕРЕНЦИЯ «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: От традиции к инновации»	Участник
19.	Егорова Р.М.	Вебинар «Реализация ФГОС НОО через внедрение заданий деятельностного типа в урочной и во внеурочной деятельности»	Участник
20.	Егорова Р.М.	Вебинар «Литература «про себя»: о мотивации ученика и учителя»	Участник
21.	Габдулхакова Г.И.	Мастер-класс на IV Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Функциональная грамотность на уроках родного языка», 2023г.	Сертификат участника
22.	Егорова Р.М.	Семинар «Выращивание учебной самостоятельности школьников в условиях реализации ФГОС» НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики	Участник
23.	Егорова Р.М.	Научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде», КФУ	Участник
24.	Егорова Р.М.	Семинар-практикум «Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации учебно-воспитательного процесса», ЦСГО, г. Казань	Участник
25.	Габдулхакова Г.И.	Научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде», 2023г.;	диплом участника
26.	Габдулхакова Г.И.	Семинар «Внеурочная деятельность как способ повышения мотивации к изучению языков в полилингвальном образовании», 2023г.;	диплом

27.	Каченова Л. С.	Семинар «Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики»	Участник
28.	Габдулхакова Г.И.	Открытый урок в рамках Муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка -2023» в МОУ «Адымнар», 2023г.	протокол
29.	Габдулхакова Г.И.	Мастер-класс в рамках Муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка -2023» в Нижнекамском педучилище, 2023г.;	сертификат
30.	Габдулхакова Г.И.	Мастер-класс в Муниципальном семинаре «Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы, как условие успешного преодоления языковых и культурных барьеров» в рамках Всероссийского проекта по организации адресной методической поддержки 500+, на базе МБОУ «Верхнеуратьминская ООШ» НМР РТ, 2023г.;	сертификат
31.	Габдулхакова Г.И.	Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Использование на уроках метода интеллектуальных карт», 2022г.	протокол
32.	Егорова Р.М.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», номер свидетельства: СВ4232071	«Большое дело начинается с малого!», разработка классного часа
33.	Габдулхакова Г.И.	Сайт Fgosonline.ru.	Статья «Лучик света»
34.	Габдулхакова Г.И.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический работник»	Статья «Из истории моей малой родины»
35.	Габдулхакова Г.И.	Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Основное и общее и среднее/полное образование»	Статья «Умная газета моего поселка»

Вывод: учителя школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, в деятельности по распространению своего передового опыта, совершенствуя свое мастерство, оттачивая свои методические приемы и наработки. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

В Год педагога и наставника в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет, посвященный Году педагога и наставника.
2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве, «Дорожной карты по реализации Модели наставничества «Учитель – Учитель».
3. Размещение информации «2023 – Год педагога и наставника» на сайте ОУ, в социальной сети ВКонтакте, в мессенджерах (родительских чатах)
4. Проведение предметных декад, посвященных Году педагога и наставника:
 - открытые уроки,
 - внеурочные мероприятия,
 - творческие мастерские,
 - классные часы.
5. В школьной библиотеке организована книжная выставка «Год педагога и наставника»
6. Заседания школьных методических объединений, посвященных Году педагога и наставника.
7. Педагоги школы в течение учебного года участвовали в конкурсах, акциях, форумах, семинарах разного уровня, посвященных Году педагога и наставника: Рогожникова Н.В. приняла участие в

Республиканском форуме сельских учителей «Учителями славится село» в полилингвальном образовательном комплексе «Адымнар»; Р.М. Егорова и Д.С. Минагулов - в XI Международном открытом педагогическом Форуме «Образование: реалии и перспективы» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», молодой специалист Зайнуллина Р.И. – в семинаре-практикуме для молодых педагогов; Дубинина И.А. и Габдулхакова Г.И. стали лауреатами, а Евдокимова А.С. – призером муниципального конкурса «Учитель года – 2023», в связи с чем для награждения были приглашены на встречу с финалистами (призерами и победителями) профессиональных конкурсов «Учитель года-2023». Сидикова Н.И. и Шляхтина Ю.Н. стали участниками Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель». В этом учебном году в рамках реализации Всероссийского проекта по организации адресной методической поддержки «500+». был организован и проведен муниципальный семинар «Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как условие успешного преодоления языковых и культурных барьеров», посвященный Году педагога и наставника. В семинаре от нашей школы приняли участие директор школы Н.П. Мичурина, учитель-наставник Габдулхакова Г.И., учитель иностранного языка Дубинина И.А.

8. Систематическое пополнение сайта ОУ и социальной сети ВКонтакте информацией о проведенных и запланированных мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была разработана дорожная карта по реализации Модели наставничества «Учитель – Учитель».

Цель - создание условий для внедрения и развития системы наставничества в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

Задачи:

1. Обеспечить адаптацию молодых педагогических работников в коллективе.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых педагогических работников с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
3. Способствовать планированию карьеры молодых педагогических работников, повышению мотивации к росту квалификационного уровня.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре школы, способствовать объединению в высокопрофессиональную работоспособную команду на основе школьных традиций.
5. Обеспечить работу наставника с молодым педагогом на основе прохождения необходимых этапов:

1 этап - адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого педагогического работника, проводит диагностику профессиональных затруднений с целью разработки индивидуальной программы наставничества.

2 этап - основной. Наставник совместно с подопечным разрабатывает и реализует индивидуальную программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагогического работника, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап - контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагогического работника, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, отчитывается о проделанной работе.

В течение учебного года работа в парах «наставник – наставляемый» велась по индивидуальным планам работы.

Содержание деятельности по планам заключалась в следующем:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем».

Проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения обновленного ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у данных педагогов. Было организовано взаимопосещение уроков вновь принятых учителей и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструкторских семинарах.
2. Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», («Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

Проведены индивидуальные консультации по темам «Создание персонального сайта», «Заявление аттестующегося» и «Карта результативности» для аттестовавшихся учителей.

3 педагога аттестовались по упрощенной форме аттестации, так как имеют ведомственные награды.

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседования по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В 2023 году в первый раз аттестацию на высшую кв. категорию прошли 2 педагога, на первую кв. категорию прошли 3 педагога, высшую кв. категорию подтвердили 3 педагога.

2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Учитель».

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 10 имеют высшую категорию, 16 – первую квалификационную категорию. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, увеличилась на 9,4%, доля не аттестованных педагогов снизилась на 6,4 %.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21788 единиц;
- книгообеспеченность – 13,2;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 11788 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11788	9867
2	Педагогическая	523	128
3	Художественная	8567	7863
4	Справочная	137	83
5	Языковедение, литературоведение	376	156
6	Естественно-научная	271	192
7	Техническая	73	25
8	Общественно-политическая	53	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 10.09.2024. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1»

принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (49,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	57 (7%)

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		24 (2,9%)
– федерального уровня		22 (2,7%)
– международного уровня		11 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26(59%)
– с высшей		10 (22,7%)
– первой		16 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(47,7%)
– до 5 лет		5 (11,3%)
– больше 30 лет		16 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(40,9%)
– до 30 лет		3(6,8%)
– от 55 лет		15(34,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.